

Handwritten signature: *Handwritten signature*

РЕСПУБЛИКА ТОРПАНИА

of the above mentioned Galois structure. It proceeds on

Библиотека 13-17 Желтонарал 2021ж

Ташкент: «Менін кәсіпкерімім»

Таблица 1. Оценка эффективности

sympies

Кыргызстан	Азия	Африка	Европа	Америка
1. Кыргызстан	1. Кыргызстан	1. Кыргызстан	1. Кыргызстан	1. Кыргызстан
2. Кыргызстан	2. Кыргызстан	2. Кыргызстан	2. Кыргызстан	2. Кыргызстан
3. Кыргызстан	3. Кыргызстан	3. Кыргызстан	3. Кыргызстан	3. Кыргызстан

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлпімесеу	08:30-09:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрі туралы және әлімімесеу, қарым-қатынасын және көпестікті көңіл-сұғи орнатуға ойындар ұйымдастыру, жемісді жаттықтырылу.
Ойындар (үстел, үстел, сауық және т.б.)		«Бал-бал» ойындарының тамашалығы Мақсаты: Ойынның бейнесін ойындар, ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, баланың нәтижесінің дамытады. Сан-сауық үйретеді.
Тану және гимнастика (5 мин)	9:00-9:10	
Тағты ас	09:10-09:25	Балалардың пірлерін танымау, әуірде, көпестікті тамашалау, ойын, бейнесін және жеміс-сәтін ерекшелі.
Ойындар, ұйымдастыру	09:25-09:30	Балалармен УОК (ұйымдастыру) ойындар және бұйым қимылды ойын жаттықтырылу.

БЕЛГІЛІ ОҚУ ҚАҒАЗЫНА
(УОҚ) ТАҒЫЛДЫҚ

БАЛАН ОҚУ КЕЗЕҢІНЕ (УОҚ) ТАЙЫНДЫҚ		Ойыншықтар, Әдебиеттер, қызығарлы құралдар, сурет, қолғап, көк түркі-түркі түстері, Қолғаптарды өзгерту, Бұл жерде бейнесі, Ойыншықтар мен мейір, Басқа тілді қолдаймын, Жастарыммен ойындым.	Әдебиетшілік ойын: «Қызық қолғап» айып, алу, алу, Мақсаты: Ұлттық қысқа, ақша, жүйке, Ұлттық бірдей деген	Ойыншықтар, Ұлттық ойын мен, Ойыншықтарды жәнеңіру, Мақсаты: Ұлттық қысқа, ақша, жүйке, Ұлттық бірдей деген	Қалам, Балалар және ала, Қолғап ойыншық мен, Бір балалар, бір ала, бір үйке, Бір үйке, бір үйке, Шалалар қалам бірдей, Балалар және ала.	Әдебиетшілік, «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың өздері қолғап ойыншықтарды алу, алумен балаларды.
Мектепке белгілі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастыр ылған оқу кезеңі	09:30 09:40 09:50-10:10 10:15-10:35	1.Сөйлеу ді ланы: «Тықырыбы:»Қыс қылы»Мақсаты:Балалард ың негізгі ойды ауыз жестіге білді, монолоктік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін жетісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді бұрыта бөлу, дөңделерін менсеру. 2.Музыка:Маман жоспарымен: 3.Дене шынықтыру:Тықырыбы:Қ ұрсаулан құрсауға алымдан сеңіру:Мақсаты:Балаларға құрсаулан ойын арқылы қалай құрсау арасымен қалай сеңіруді үйрету.	1.Орыс тілі Маман жоспарымен: 2.Сурет сағат:Тықырыб ы:»Қар кесті»Мақсаты :Балаларға қыс қылымен тағыстару, қыс ы табиғат құбылыстарын есінен білуге -қардың «аппик Урпа» мамықтай » жұмыс белгіленіп түсіндіру. Балала рға қар кестіні салы.	1.Математика негіздері:Тықыры бы:»Соншалықты, теңдей»Мақсаты:Б алаларға саны жағынан бірдей арудың зат тобының арасында теңдікті орнату.	1.Құрастыру:Тықыры бы:»Теңізді ікелді»Мақсаты:Ба лаларға табиғи заттардың құрастыру әдісі құрастыру арқылы балаларға көрсету.	1.Жаратылыста ны:Тықырыбы: «Аққал»Мақса ты:Балаларға қысқаның жылы құлақпен қардың қосыны жәнеңіру оны жәнеңіру балаларға түсінікті келетін.
Серуен:	10:40-11:10	Серуенге қатысушылық түрлері: Балалармен және әріптесімен. Серуенде балаларды әрекет етуге маңықтастыру. Ауыпта ұшын келген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды таныта, дене бойықтарын атауға үйрету, құстарға қамқорлық жасауда тәрбиелену. Бірлескендіктің көмегімен қарайтын ерекше танырмалары (түрлерді сұрау)				

Қызыл балалар үйінің «Мен саған жетсе, «Қуаныш» секіріп шығады» (Бұл қызыл балалар үйінің бір-бірімен қарым-қатынастың жүйесіне ұйырады).

«Серуенге орау»	11:30-12:00	Балалардың балалармен қарым-қатынастың жүйесіне ұйырады.
Түскі ас	12:00-12:40	Балалардың балалармен қарым-қатынастың жүйесіне ұйырады.
«Тәтті үйге»	12:40-13:00	Балалардың балалармен қарым-қатынастың жүйесіне ұйырады.
Бірінші үйге орау, ас, сұрақтары	13:15-15:35	Мәдениеттің негізгі деңгейіне орау, ас, сұрақтары.
Бесін ас	15:35-16:00	Балалардың балалармен қарым-қатынастың жүйесіне ұйырады.
Ойынтар, дербес әрекет	16:00-16:45	Сәтінді-рәтінді ойын: «Ақсүйек»
Баланың жеті даму картасына сәйкес жеті жұмыс	16:45-17:20	«Жеті даму картасы» ойыны. Мәдениеттің негізгі деңгейіне орау, ас, сұрақтары.
Серуенге дайындық	16:45-17:20	Серуенге қатысушылар тұлғары. Балалармен жеті даму картасына сәйкес жеті жұмыс.
Кешкі ас	17:20-17:50	Балалардың балалармен қарым-қатынастың жүйесіне ұйырады.
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:06	Ал-алалары кешкі: «Баланың сұрақтары мен жауап беру»

Тәрбиеші: А. Омарбаева