

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.Сөйлеу дамыту-1 2.Музыка 3.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет- 0,5/Орыс тілі 2.Сурет салу	1.Дене шынықтыру 2.Математика негіздері	1.Құрастыру 0,5 2.Музыка 1,5 3.Мүсіндеу-0,5	1.Жаратылыстану 2.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08:30-09:00	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы,отбасы дәстүрі туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынасын және көгерініс көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру,жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, білейтін ойыншықтар үлгілік	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы жорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және тәртіпке ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты: Балалардың зейінін,сеге сықтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	9:00-9:10	құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.				
Жаттығулар кешені (Құралсыз)						
1. Жай жүру,аяқтың ұшымен,өкпемен жүру, «бақана» секіру,жай жүгіру,тыныс алу жаттығу.Бір саптан төрт санға бөліну.Жалпы дамытушы жаттығу.						
Таңғы ас	09:10-09:25	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстәліп ережесі.				
Ойындар,Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09:25-09:30	Балалармен УОҚ ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулары.				
		Ойыншықтар. Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері, Іші толған бөлменің. Ойыншығым мөл менің. Босқа тізіп қоймаймын. Достарыммен ойнаймын.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын- қысқа, жуан- жіңілше, ұзындығы бірдей	Ойыншығым. Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жонаймын. Машынаға мінер ем, Қабанаға сыймаймын.	Сапамақ. Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді, Бір балық, бір аю, бір үйрек, Бір түлкі, бір бұркіт, Шатасын қалма бірақта.	Әңгімелесу. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09:30-09:40	1.Сөйлеу дамыту:Тақырыбы:Есім» Адамға ат қою туралы түсінік беру сөздік қорын байыту,еркін сөйлеуге үйрету.Мейірімді бөлуге тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет:Тақырыбы:Әдептілік әлемі:Өлеңді мәнерлеп оқу.Сөздердің мағынасын түсіндіру.Өлең арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін ояту.	1.Математика негіздері:Тақырыбы:Уақыт:Уақыт бойынша бағдарлау таңертең,күнді,кеш, түн,бүгін,кешке,ертең,бүгінгі.	Құрастыру:Тақырыбы:Менін балабақшам»Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыру.Балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну.	1.Жаратылыстану:»Тақырыбы:Менін құқықтарыммен міндеттерім»Балалардың өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру,біздің еліміз демократиялық құқық мемлекет болғандықтан балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру.
	09:50-10:10		2.Сурет салу:Тақырыбы:Сәукеле:Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту,сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімді қасиеттерге баулу.	2.Дене шынықтыру:Тақырыбы:Заттар арқылы оң және сол бүйірімен екі аяқпен алға қарай секіріп жүру.	2.Мүсіндеу:Тақырыбы:Биші Әйгерім»Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,жәке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету.	
	10:15-10:35	2.Музыка:Маман жоспарымен. 3:Дене шынықтыру:Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып жүру.	3:Орыс тілі:Маман жоспарымен:	3:Музыка:Маман жоспарымен:	3:Жансыру:Тақырыбы орамалды әшекейлеу:Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету.	2.Дене шынықтыру:Тақырыбы:Қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңкейіп оту.
Серуен:	10:40-11:10	Серуенге қызығушылық тудыру.Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды әрекет етуге машықтандыру. Аулаға ұшып келген құстарды бақылау.Мақсаты: Құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету,құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлдерді суару) Кимылды ойындар: «Мені қуып жет». «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет қайталау)Мақсаты: Бір-бірімен қатығыспай жүгіруге үйрету.				
«Серуеннен оралу »	11:30-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Бірінші ас	12:00-12:40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	12:40-13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:15-15:35	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Бұлшық еттерге шынығу жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында орттопедиялық жолмен жүру.				
Бесін ас	15:35-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:45	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкен»	«Балабақшам» тақырыбы бойынша сюжетті картинкалар құрастыру	Ойын: «Ыдыстарды сөрелерге жинаймыз» тап	Ойын: «Не жасырылғанын тап»	Сюжетті-рольдік ойын: «Шеберхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:45-17:20	«Жыл мезгілдері туралы» әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Балабақшам туралы» әңгімелеп бер» әңгіме құрастыр. Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Д/о: «Түсін ажырат» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	«Күз» сурет құрастыр. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру.	«Атын атап бер» Д/О Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16:45-17:20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшада сендер немен айналысасыңдар»				
Кешкі ас	17:20-17:50	Балалардың назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:06	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сұрағына мейілінше көп жауап беру»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар баланың ұнатқан нәрсесін алып бермеген жағдайда өзін қалай ұстау керек.»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріне балабақшаның маңызы»	Демалыс күндері балаларға көп көңіл болу.